

Level 3 – Lekce 32A: What did you do?

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 2, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

Je na čase vyzkoušet i opakování formou překladů. Vyslovuj jednotlivé věty anglicky a děti je společně přeloží do češtiny. Když nevědí, tak jim pomoz. Po chvíli to vyzkoušejte i naopak. Ty říkáš věty česky a děti je společně přeloží do angličtiny. Zpočátku mohou děti v této aktivitě tápat, ale časem se určité rozjedou. Když uvidíš, že jim to již pěkně jde, tak můžeš tuto aktivitu zařadit do LINES GAME.

Také můžeš vyzkoušet říkat pouze odpovědi a děti musí vždy na tvou odpověď vymyslet správnou otázku. Např. IT'S SUNNY a děti musí přijít s otázkou WHAT'S THE WEATHER LIKE? apod. Děti mají zautomatizované odpovědi a vymyslet otázky pro ně bude zpočátku dosti krkolomné, ale bude je to bavit. Opět můžeš tuto aktivitu později zařadit do LINES GAME.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY Z MINULÉ LEKCE
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: WHAT DID YOU DO?
Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hru. Pokud ne, tak je potřeba je do příště lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.

- a. WORDS – vysvětli dětem, že na dnešní hodině se budeme věnovat minulému času. Děti naslouchají a opakují nejdříve otázku a poté jednotlivé odpovědi. Samozřejmě vysvětlí význam otázky i odpovědi. K jednotlivým větám vymyslete svá gesta. Kontroluj výslovnost, pokud je něco špatně, pusť danou větu znovu. Aktivní klávesy: Q a čísla 1-8.

- b. MINI LESSON

- c. SONG – tato písnička je opakovací (kromě refrénu), děti nejdříve naslouchají, a pak opakují. Nezapomeňte na gesta, pokud máte.

<https://www.youtube.com/watch?v=eoxK7MCPIT4>

7. HRA: ŠARÁDY – otevři WORDS 2, udělejte ze židlí co největší kruh (použijte o jednu méně židlí, než je hráčů) a všichni kromě tebe se posadí. Děti se zeptají WHAT DID YOU DO? a ty uprostřed odpovíš, např. I WENT TO SCHOOL. Děti vstanou a musí někde najít volné místo, kdo místo nenajde, zůstává uprostřed a všichni se opět zeptají WHAT DID YOU DO? Hráč uprostřed vymyslí další odpověď a celé se to opakuje. Pokud vidíš, že to již děti umí a začínají se nudit, začněte si vymýšlet své vlastní věty s použitím sloves z písničky, např. I ATE MY LUNCH. I WENT TO THE PARK. apod. Dětem také můžeš rychle vysvětlit, že slovesa v dnešní písničce jsou nepravidelná a minulé tvary u těchto sloves jsou různé a musí se je prostě naučit. Ale existují i slovesa pravidelná a u těchto sloves se minulý čas vytvoří přidáním koncovky ED nebo D. Např. slovesa, která jsme procvičovali na začátku hodiny, jsou všechna pravidelná LIKE – LIKED, LIVE – LIVED, WANT – WANTED a PLAY – PLAYED a také s tímto posledním slovesem mohou děti na závěr hry vyzkoušet pár vět, např. I PLAYED SOCCER. I PLAYED THE DRUMS. apod.
8. DOMÁCÍ ÚKOL – dej dětem za domácí úkol přečíst si oba příběhy a najít mezi nimi rozdíl.

9. **PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI** – příští hodinu je opět WHAT DID YOU DO? Motivuj děti k pravidelnému opakování.
10. **ROZLUČKA** – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku, pokud máte čas a chuť. Následně se ústně rozlučte.