

Level 3 – Lekce 31B: Whose is it?

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 2, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

Je na čase vyzkoušet i opakování formou překladů. Vyslovuj jednotlivé věty anglicky a děti je společně přeloží do češtiny. Když nevědí, tak jim pomoz. Po chvíli to vyzkoušejte i naopak. Ty říkáš věty česky a děti je společně přeloží do angličtiny. Zpočátku mohou děti v této aktivitě tápat, ale časem se určitě rozjedou. Když uvidíš, že jim to již pěkně jde, tak můžeš tuto aktivitu zařadit do LINES GAME.

Také můžeš vyzkoušet říkat pouze odpovědi a děti musí vždy na tvou odpověď vymyslet správnou otázku. Např. IT'S SUNNY a děti musí přijít s otázkou WHAT'S THE WEATHER LIKE? apod. Děti mají zautomatizované odpovědi a vymyslet otázky pro ně bude zpočátku dosti krkolomné, ale bude je to bavit. Opět můžeš tuto aktivitu později zařadit do LINES GAME.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY WHOSE IS IT?
5. DRINK TIME
6. OPAKOVÁNÍ TÉMATU: WHOSE IS IT?

Přejdi rovnou ke hře

7. HRA: COPS AND ROBBERS – pověz dětem, že se jako mezi nimi schovává zloděj, který si svůj lup

ukládal do tašky, kterou jsi náhodou objevil (nech ji někde položenou). Společně zkusíme zjistit, komu taška patří a zloděje odhalit. Někdo se možná sám zeptá WHOSE IS IT? nebo napověz. Poté zapni písničku, začněte všichni zpívat refrén a pohybovat se ledabyle kolem. Po závěrečném WHOSE IS IT? písničku vypni, na někoho ukaž a řekni IT'S HIS/HERS! Daná osoba běží rychle k tašce, aby s ní utekla pryč. Ostatní se snaží zloděje chytit a zatknout dříve, než se svého lupu zmocní. Opět zapni písničku a pokračujte stejným způsobem. Tentokrát předchozí zloděj zvolí toho nového IT'S HIS/HERS!

NÁŠ TIP: po čase můžeš zařadit i jména, např. IT'S ADAM'S, IT'S KATKA'S apod. Dětem připomeň gramatiku ... 'S na konci jména.

<https://www.youtube.com/watch?v=rBXNgXOcBm8>

8. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – ukaž dětem příští téma a hru, kterou si mají doma zahrát. Motivuj je k pravidelnému opakování.
9. ROZLUČKA – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku, pokud máte čas a chuť. Následně se ústně rozlučte.