

Level 2 – Lekce 25A: Flavours!

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNIČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 1, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

Je na čase vyzkoušet i opakování formou překladů. Vyslovuj jednotlivé věty anglicky a děti je společně přeloží do češtiny. Když nevědí, tak jim pomoz. Po chvíli to vyzkoušejte i naopak. Ty říkáš věty česky a děti je společně přeloží do angličtiny. Zpočátku mohou děti v této aktivitě tápat, ale časem se určitě rozjedou. Když uvidíš, že jim to již pěkně jde, tak můžeš tuto aktivitu zařadit do LINES GAME.

Také můžeš vyzkoušet říkat pouze odpovědi a děti musí vždy na tvou odpověď vymyslet správnou otázku. Např. IT'S SUNNY a děti musí přijít s otázkou WHAT'S THE WEATHER LIKE? apod. Děti mají zautomatizované odpovědi a vymyslet otázky pro ně bude zpočátku dosti krkolomné, ale bude je to bavit. Opět můžeš tuto aktivitu později zařadit do LINES GAME.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNIČKY Z MINULÉ LEKCE
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: FLAVOURS!
Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hru. Pokud ne, tak je potřeba je do příště lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.

- a. WORDS – začni dělat, jako že je horko OH, IT'S HOT! I'D LIKE SOME ICE CREAM. WHAT'S YOUR FAVOURITE FLAVOUR? I LIKE STRAWBERRY. Děti se doma připravovaly a určitě se začnou překřikovat, kdo jakou příchut' má rád. Pusť otázku, děti ji zopakují a vysvětlíte si, co otázka WHAT'S YOUR FAVOURITE FLAVOUR? znamená. Děti poté naslouchají jednotlivým slovíčkům a opakují nejdříve slovíčko a pak řeknou celou větu I LIKE ... Kontroluj výslovnost, pokud je něco špatně, pusť dané slovíčko znovu. Gesta zde neděláme.
Aktivní klávesy: Q a čísla 1-8.

Vraťte se ke hře, kterou si měly děti doma zahrát a vysvětlíte dětem gramatiku, na kterou je tato hra zaměřena. Děti často dělají chybu, že ve větě I LIKE...

nesprávně používají jednotná čísla, např. I LIKE DOG., což Angličan bude chápat, jako že máš rád psí příchut'. Správně má být I LIKE DOGS. Samozřejmě existují výjimky, ale obecně se dá tímto pravidlem řídit. Uved'te si pár příkladů.

- b. MINI LESSON
- c. SONG

HRA 1: MONSTER GAME – stejná hra jako u lekce HOW ARE YOU? Tentokrát se děti ptají WHAT'S YOUR FAVOURITE FLAVOUR? Příšera odpovídá I LIKE + příchut' a děti nahlas zopakují. Nakonec příšera řekne I LIKE HUMAN! a děti začnou utíkat. Větu napiš na tabuli a vysvětlí dětem, co slovíčko HUMAN znamená. Bojácným dětem vysvětlíš, že je to jenom jako ☺. Nezapomeňte na část, na kterou v následujícím videu zapoměli, kde se příšera ptá IS IT SAFE? Děti odpoví YES! a příšera pak řekne ONE STEP FORWARD! Gesta neděláme.

<https://www.youtube.com/watch?v=gRnOtPlodKs#t=77>

7. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – příští hodina bude FLAVOURS. Motivuj děti k pravidelnému opakování.
8. ROZLUČKA – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku a ústně se rozlučte.

