

***věnujte dnes více času opakování.**

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 2, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

Je na čase vyzkoušet i opakování formou překladů. Vyslovuj jednotlivé věty anglicky a děti je společně přeloží do češtiny. Když nevědí, tak jim pomoz. Po chvíli to vyzkoušejte i naopak. Ty říkáš věty česky a děti je společně přeloží do angličtiny. Zpočátku mohou děti v této aktivitě tápat, ale časem se určitě rozjedou. Když uvidíš, že jim to již pěkně jde, tak můžeš tuto aktivitu zařadit do LINES GAME.

Také můžeš vyzkoušet říkat pouze odpovědi a děti musí vždy na tvou odpověď vymyslet správnou otázku. Např. IT'S SUNNY a děti musí přijít s otázkou WHAT'S THE WEATHER LIKE? apod. Děti mají zautomatizované odpovědi a vymyslet otázky pro ně bude zpočátku dosti krkolomné, ale bude je to bavit. Opět můžeš tuto aktivitu později zařadit do LINES GAME.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY Z MINULÉ LEKCE
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: PHONICS U
Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hru. Pokud ne, tak je potřeba je do příště

lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.

- a. WORDS – vysvětli dětem, že dnešní lekce není pouze o slovní zásobě, ale také o správné výslovnosti hlásky U ve slovech jako je JUMP, CUT, RUN apod. Děti naslouchají a opakují jednotlivá slova za doprovodu gest, která si společně vymyslete. Aktivní klávesy: čísla 1-8.
- b. MINI LESSON
- c. SONG – motivuj děti, aby opakovaly slova po Richardovi

7. HRA: YES/NO – zahrajte si hru GAME 2 ze softwaru. Děti společně naslouchají jednotlivým slovům a určují YES/NO, zda v daném slovíčku slyší výslovnost dnešní hlásky U.
8. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – příští hodinu je opět PHONICS U. Motivuj děti k pravidelnému opakování.
9. ROZLUČKA – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku, pokud máte čas a chuť. Následně se ústně rozlučte.