

Připrav si ke hře nějakou tašku nebo batoh s nějakou jako ukradenou věcí uvnitř.

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 1, kterou si společně zaspíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY Z MINULÉ LEKCE
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: COLOURED BEARDS
Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hry, pokud ne, tak je potřeba je do příště lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.
 - a. WORDS – slovní zásobu z této lekce probereme dnes trochu jinak. Nejdříve představ frázi WE ARE THE PIRATES WITH THE COLOURED BEARDS!, která je v písničce a vysvětlí její význam. Dnes si procvičíme přivlastňovací přídavná jména. Popiš dětem srozumitelně, o co jde. Napiš na tabuli jméno prvního piráta Red Beard a ve WORDS klikni na RED. Ukaž prstem na piráta a zeptej se dětí WHAT'S HIS NAME? Napověz jim HIS NAME IS RED BEARD! Dále se zeptej HOW DO YOU SAY RED BEARD IN CZECH?, děti by mohly odpovědět Červenovou! A ty pokračuj, ukazuj na pirátovy červené vousy OK, RED BEARD'S BEARD IS a děti by mohly doplnit RED! Poté tak, aby to děti viděly, dopiš za jméno Red

Beard 'S i se zbytkem věty a vysvětlí dětem gramatiku. Celý postup zopakuj i u ostatních pirátů. Aktivní klávesy: Q a čísla 1-8.

- b. MINI LESSON
 - c. SONG – pozor, u Green Beard je trochu legrace s barvami vousů.
7. CVIČENÍ: Ukažte si pár příkladů, jak použít přivlastňovací přídavné jméno ve spojení s nějakým rodinným příslušníkem. Zkus, ať ti děti pomohou. Otevři WORDS 2 např. z tématu TRANSPORT a ukaž první příklad, třeba MY SISTER'S CAR IS FAST. nebo MY BROTHER'S BUS IS RED. apod. Můžeš použít i jiná témata např. BIRTHDAY – MY DAD'S BIRTHDAY IS IN JANUARY nebo PETS – MY GRANDMA'S DOG IS CUTE apod.
 8. HRA: COPS AND ROBBERS – pro tuto hru musíme využít písničku z lekce WHOSE IS IT? Najdeš ji téměř na konci softwaru v levelu MEGA. I když děti tuto otázku ještě neznají, tak se ji během hry určitě rychle naučí 😊. Připrav si předem nějakou tašku nebo batoh, který nech ležet někde v rohu místnosti. Uvnitř této tašky ukryj nějakou věc, o které budeš v rámci tvého příběhu tvrdit, že ti byla jako odcizena a že zloděj je jako v téhle místnosti stále mezi námi. Náhodou jako objevíš podezřelou tašku, ze které vytáhneš ztracenou věc. Vaším společným úkolem nyní je zjistit, komu ta podezřelá taška jako patří. Pustíš písničku a všichni za současného pohybu kolem dokola zpíváte WHOSE IS IT? WHOSE IS IT? Písničku zastav ukaž na jedno z dětí a řekni např. IT'S LENKA'S! Zuzanka se jako snaží vzít tu věc a utéct, ale ostatní ji dopadnou a hra pokračuje WHOSE IS IT? WHOSE IS IT? Tentokrát Lenka ukáže na dalšího kamaráda a řekne např. IT'S FILIP'S! atd. V následujícím videu můžeš vidět, jak si hru zahrát. Pouze nahraď přivlastňovací zájmena HERS / HIS jmény dětí. Např. IT'S PETR'S! IT'S ZUZANA'S apod.
<https://www.youtube.com/watch?v=rBXNgXOcBm8>

9. **PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI** – příští hodina bude opět COLOURED BEARDS. Motivuj děti k pravidelnému opakování.
10. **ROZLUČKA** – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku a ústně se rozlučte.