

## Level 2 – Lekce 21B: Birthday

### POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNIČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 1, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNIČKY BIRTHDAY – děti na svůj měsíc vstanou a nahlas vykřiknou!
5. DRINK TIME
6. OPAKOVÁNÍ TÉMATU: BIRTHDAY

Přejdi rovnou ke hře.

**HRA 1: ISLANDS GAME** – budeš potřebovat vytisknuté hrací plány, hrací kostky a barevné žetony (nebo figurky). Děti rozděl do dvojic či trojic, každá skupinka obdrží 1 hrací plán, 1 kostku a barevné žetony (figurky), pro každého hráče 1. Děti si vylosují, kdo začne (1,2,3!). Hráč 1 hodí kostkou a posune se o správný počet políček vpřed. Protihráč se zeptá WHEN IS YOUR BIRTHDAY? a hráč 1 odpoví IT'S IN + měsíc, který vidí na obrázku, kam umístil svoji figurku. Pokud ho neumí říct, protihráč mu pomůže nebo pomůžeš ty. Hráči se v hodu kostkou střídají. Kdo dojede první do cíle, má bod a začíná další kolo. Tentokrát začíná hráč 2, v dalším kole případně hráč 3. Vyhrává hráč s největším počtem bodů. Opět můžeš vyhodnotit celkového vítěze tak, že se na konci všichni postaví a ty se ptáš, kdo nevyhrál ani jednou si sedne, kdo vyhrál 1x si sedne atd., poslední stojící hráč je vítěz, kterému všichni zatleskají.

Hru můžeš ztraktivnit tak, že do cíle hráč musí hodit přesný počet bodů, jinak se od cíle odrazí o zbývající počet bodů zpět ☺

**UPOZORNĚNÍ:** pokud je tato hra pro děti moc těžká, použij EVOLUTION GAME nebo HRU NA KRÁLE.

7. SONG 1ST – vysvětlí dětem jaký je rozdíl mezi číslovkami základními a řadovými a kde se řadové číslovky používají (např. určování pořadí nebo datum – viz. písnička). Rozepiš číslovky na tabuli a klad' důraz na koncovky jednotlivých čísel a hlavně na koncovku TH, která není pro děti dost zřetelná. Zazpívejte si tuto písničku s daty 1ST, 2ND, 3RD... a po písničce si můžete společně na tabuli napsat dnešní den a přesné datum, stejně jako na každé další lekci. Použij otázky WHAT DAY IS IT TODAY? a WHAT'S THE DATE TODAY?

**UPOZORNĚNÍ:** na znalost této písničky nemusíte klást žádný důraz, neboť je na výslovnost dost těžká. Jde jen o to, aby děti měly základní povědomí o tom, že nějaké řadové číslovky existují a jejich používáním v průběhu dalších hodin si je děti časem osvojí.

8. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – ukaž dětem příští téma a hru, kterou si mají doma zahrát. Motivuj je k pravidelnému opakování.
9. ROZLUČKA – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku a ústně se rozlučte.