

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNIČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 2, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

Je na čase vyzkoušet i opakování formou překladů. Vyslovuj jednotlivé věty anglicky a děti je společně přeloží do češtiny. Když nevědí, tak jim pomoz. Po chvíli to vyzkoušejte i naopak. Ty říkáš věty česky a děti je společně přeloží do angličtiny. Zpočátku mohou děti v této aktivitě tápat, ale časem se určitě rozjedou. Když uvidíš, že jim to již pěkně jde, tak můžeš tuto aktivitu zařadit do LINES GAME.

Také můžeš vyzkoušet říkat pouze odpovědi a děti musí vždy na tvou odpověď vymyslet správnou otázku. Např. IT'S SUNNY a děti musí přijít s otázkou WHAT'S THE WEATHER LIKE? apod. Děti mají zautomatizované odpovědi a vymyslet otázky pro ně bude zpočátku dosti krkolomné, ale bude je to bavit. Opět můžeš tuto aktivitu později zařadit do LINES GAME.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNIČKY Z MINULÉ LEKCE
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: BREAKFAST
Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hry, pokud ne, tak je potřeba je do příště lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.

- a. WORDS – představ dětem frázi WHAT WOULD YOU LIKE FOR BREAKFAST, která ve slovíčkách není (můžeš použít mini lekci, aby si děti otázku správně odposlechly). Následně děti naslouchají a opakuji jednotlivá slova a poté i celou větu I'D LIKE SOME... Po každé větě řekni ME TOO! Vysvětlete si, co tato fráze znamená. V polovině slovní zásoby můžeš přidat NOT ME! a zase si tuto frázi s dětmi vysvětlete. NOT ME v písničce není, ale mně se osvědčilo to do písničky přidat. Děti milují, když pak mohou v písničce doplňovat objednávku podle pravdy. Kontroluj výslovnost, pokud je něco špatně, pusť dané slovíčko znovu. Aktivní klávesy: Q,W a čísla 1-8.
- b. MINI LESSON – Richard si objednává a děti dodávají ME TOO! nebo NOT ME!
- c. SONG – Richard zpívá objednávku a děti podle pravdy dodávají ME TOO! nebo NOT ME! Refrén všichni společně.

7. HRA 1: MENU GAME – viz. naše instruktážní video nebo: <https://www.youtube.com/watch?v=qZz1X7db4y4#t=78>
Otevři si MENU LIST (PDF), který jsi od nás obdržel a pusť ho přes dataprojektor na tabuli. Děti společně se tě zeptají WHAT WOULD YOU LIKE FOR BREAKFAST TODAY? Ty si objednáš nějaká 2 jídla a děti musí říci celkovou cenu objednávky. Nejrychlejší vyhrává právo další objednávky. Nebo můžeš rozdělit děti do 2 týmů a vždy udělit týmu, jehož je vítěz kola členem, bod.

HRA 2: ME TOO! GAME – budeš potřebovat 5-6 sad mini karet BREAKFAST, které pořádně promíchej. Děti si stoupnou do kruhu a každému rozdej po jedné kartě. Všichni společně řeknou WHAT WOULD YOU LIKE FOR BREAKFAST? Urči první dítě, které odpoví I'D LIKE SOME + JÍDLO NA JEHO KARTIČCE. Ostatní děti dávají pozor. Pokud mají na své kartičce stejné jídlo, zvolají ME TOO!, seběhnou se k němu a společně si sednou na zem. Hra

pokračuje stejným způsobem dalšími stojícími dětmi, které vždy řeknou I'D LIKE SOME + JÍDLO NA JEHO KARTIČCE. Na konci kola budeme mít několik sedících skupinek. Vyhodnot', která z nich je největší a začni nové kolo hry. Pokud chceš můžeš dát každému dítěti z vítězné skupinky bod. Na konci celé hry pak můžete vyhodnotit celkového vítěze s největším počtem bodů.

HRA 3: TOP CARD GAME –

https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=mXGPeqDw-2s

Připrav si dostatečný počet mini karet BREAKFAST. Karty zamíchej a rozdej každému dítěti po 5-6 ks. Nech si i nějaké karty do rezervy. Děti si karty dají do kupky na sebe obrázky nahoru, vytvoří dvojice a vzájemně se nejdříve pozdraví HELLO! HOW ARE YOU? I'M HAPPY/GREAT... Potom se ptá jeden druhého WHAT WOULD YOU LIKE FOR BREAKFAST TODAY? Druhý vždy odpoví I'D LIKE SOME + OBRÁZEK Z JEHO HORNÍ KARTY. Poté si mezi sebou stříhnou 1,2,3! Poražený dá vítězi svoji horní kartu se slovy HERE YOU ARE, vítěz ji položí na vrch své kupky, poděkuje THANK YOU a oba si jdou najít dalšího volného kamaráda. Pokud někomu dojdou karty, doplníš mu je ze svých rezerv. Vítězem se stává hráč s největším počtem karet.

8. **PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI –** příští hodinu je opět BREAKFAST. Motivuj děti k pravidelnému opakování.
9. **ROZLUČKA –** zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku, tentokrát si však objednávají děti a ty dodáváš ME TOO! nebo NOT ME! Následně se ústně rozlučte.