

## Level 2 – Lekce 9B: Can I play?

**\*Před hodinou si pod sebe na tabuli napiš 4 odpovědi z dnešní písničky. I DON'T KNOW, MAYBE, I'M NOT SURE, WELL...**

### POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNIČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 1, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNIČKY COME ON!
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: CAN I PLAY?
  - a. WORDS – dnes není, začni rovnou mini lekcí.
  - b. MINI LESSON – na závěr se dětí zeptej, zda otázkám v mini lekcí rozuměly. Následně přejdi k bodu c.
  - c. A CAPELLA – otevři WORDS 2 a dětem řekni, že jako hraješ s kamarády fotbal a oni se chtějí k vám přidat. Mají za úkol se tě zeptat, zda si mohou zahrát. Děti se ptají CAN I PLAY? a ty postupně odpovídej a současně prstem přejížděj po tabuli, kde jsou odpovědi napsány I DON'T KNOW, MAYBE, I'M NOT SURE, WELL... Jednotlivé odpovědi si vysvětlíte. Pak se podle obrázků začni dětí ptát CAN YOU KICK?, CAN YOU PASS? atd., a ony postupně odpovídají YES I CAN!, následně se tě 4x zeptají CAN I PLAY? a ty 4x odpovíš YES YOU CAN! Vysvětli dětem oba významy slovesa CAN = UMĚT / MOCI.

d. SONG – tak, jak jste si to nacvičili v bodě c. Nezapomeňte na gesta.

7. HRA 1: TIPOVACÍ HRA – použij karty z dnešní lekce. Děti posad' vedle sebe čelem k plátnu s otevřenou slovní zásobou ROOMS – WORDS2, aby věděly, která slovíčka mohou tipovat. Vyber si nějakou kartu a stoupni si před tabuli s kartou otočenou obrázkem k sobě. Ty se 4x zeptej CAN I PLAY? a děti ti postupně vždy odpoví - I DON'T KNOW, MAYBE, I'M NOT SURE, WELL... Po té se postupně za sebou budou ptát, např. CAN YOU PASS?, další dítě třeba CAN YOU HEAD? atd. Ty odpovídáš NO, I CAN'T, dokud někdo netipne správně. V ten moment odpovíš YES, I CAN! Vrátiš kartu zpět do balíčku a dítě, které se trefilo, získává bod, stoupne si před tabuli, vybere si novou kartu a 4x se zeptá CAN I PLAY? Děti opět odpovídají I DON'T KNOW, MAYBE, I'M NOT SURE, WELL... a pokračují v tipování vždy od místa, kde byla hra přerušena např. CAN YOU CATCH?, další dítě třeba CAN YOU SCORE? atd. Dítě před tabulí odpovídá NO, I CAN'T, dokud někdo netipne správně – YES, I CAN!

Touto formou se děti skvěle připraví na závěrečnou písničku, kdy si ji zazpíváte v obráceném gardu, kdy ty se budeš ptát, zda si můžeš s nimi zahrát ☺.

HRA 2: NA KRÁLE

HRA 3: EVOLUTION GAME

8. DOMÁCÍ ÚKOL – děti mají za úkol si přečíst příběh.
9. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – ukaž dětem příští téma a hru, kterou si mají doma zahrát. Motivuj je k pravidelnému opakování.
10. ROZLUČKA – zazpívejte si dnešní písničku tentokrát v obráceném gardu a ústně se rozlučte.