

**POSTUP:**

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. GENKI DISCO WARM UP SONG – můžeš střídat podle nálady dětí SONG 1 a SONG 2.
3. OPAKOVÁNÍ: PLEASE GAME, PRSTY – do PLEASE GAME zařad' i příkazy z lekce LEFT & RIGHT.

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY NUMBERS 1-12
5. DRINK TIME
6. OPAKOVÁNÍ TÉMATU: NUMBERS 1-12  
Ubezpeč se, že si děti opakovaly probrané lekce, pokud ne, tak je potřeba je do příště lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.

Přejdi rovnou ke hrám

7. HRA 1: UNLUCKY 13 – doporučuji rozdělit děti do 3-4 členných skupinek, budou do hry více vtaženy. Děti si počítají, kdo kolikrát vyhrál. Na závěr hry si všechny děti postav a postupně se jich ptej: Kdo nevyhrál ani jednou? Ti co se přihlásí, si sednou. Kdo vyhrál jednou? Tyto děti si také sednou. Ptej se dál, dokud nevzejde vítěz. YEAH! Použij na děti motivační: Co uděláš, když prohraješ? TRY AGAIN! (viz. video)  
<https://www.youtube.com/watch?v=GptPvQamBHo>

HRA 2: GOLF GAME – zeptej se dětí, jestli vědí, jak se hraje golf. Pokud nevědí, tak jim hru trošičku přiblíž, že se hráč snaží speciální golfovou holí odpalovat míček a na co nejmíň úderů jej dostat do jamky. A my si dneska na golf zahrajeme. Děti rozděl do 2 týmů a na tabuli nakreslí odpalovou čáru s dvěma míčky,

kteří označ čísla 1 a 2. Doprostřed horní části tabule napiš 1-13 a vysvětli dětem, že celá plocha tabule je jako golfové hřiště, které má vzdálenost od 1 do 13. Mysli si libovolné číslo od 1 do 13 (např. č. 6) a nakresli někam do prostoru kolečko větší, než je míček. Toto kolečko představuje jamku, do které se týmy budou trefovat, ale umístění jamky nezáleží přímo na velikosti čísla. Jamku vždy nakresli někde uprostřed. První kolo začne tým 1 a společně hádá, které číslo si myslíš. Řekněme, že jejich tip je č. 10. Tento tip musí společně nahlas vyslovit anglicky! Děti jako odpálí míček č.1, který letí až za jamku, neboť 10 je dál než 6. Ty nakreslíš od míčku č.1 čáru, která povede kolem jamky a skončí někde za jamkou. Na konec této čáry namaluješ míček č.1 a odpaluje tým 2. Jelikož soupeřův míček přistál daleko, tak logicky zkusí hádat menší číslo než je číslo 10. Celý proces se opakuje, dokud jeden z týmů neuhádne správné číslo, v našem případě číslo 6. Vítěznému týmu napiš bod a běžte na další jamku.

8. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – ukaž dětem příští téma a hru, kterou si mají doma zahrát. Motivuj je k pravidelnému opakování
9. ROZLUČKA – THANK YOU SONG