

## Level 3 – Lekce 7B: What do you do?

### POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 2, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

**Je na čase vyzkoušet i opakování formou překladů. Vyslovuj jednotlivé věty anglicky a děti je společně přeloží do češtiny. Když nevědí, tak jim pomoz. Po chvíli to vyzkoušejte i naopak. Ty říkáš věty česky a děti je společně přeloží do angličtiny. Zpočátku mohou děti v této aktivitě tápat, ale časem se určitě rozjedou. Když uvidíš, že jim to již pěkně jde, tak můžeš tuto aktivitu zařadit do LINES GAME.**

**Také můžeš vyzkoušet říkat pouze odpovědi a děti musí vždy na tvou odpověď vymyslet správnou otázku. Např. IT'S SUNNY a děti musí přijít s otázkou WHAT'S THE WEATHER LIKE? apod. Děti mají zautomatizované odpovědi a vymyslet otázky pro ně bude zpočátku dosti krkolomné, ale bude je to bavit. Opět můžeš tuto aktivitu později zařadit do LINES GAME.**

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY WHAT DO YOU DO?
5. DRINK TIME
6. OPAKOVÁNÍ TÉMTU: WHAT DO YOU DO?

Přejdi rovnou ke hrám

7. HRA 1: WORKSHEET – <http://genkienglish.net/whatdo.htm>

Návod ke hře nalezneš na našem instruktážním videu nebo v odstavci WORKSHEET na výše uvedeném odkazu. Ke hře budeš potřebovat vytisknuté pracovní listy, kostky, barevné žetony a barevné voskovky.

**NÁŠ TIP:** pokud hráč vstoupí na políčko, které má již svojí barvou označené, v tom případě použije zápornou větu I'M NOT A...

HRA 2: TOP CARD GAME –

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=63&v=mXGPeqDw-2s](https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=mXGPeqDw-2s)

Připrav si dostatečný počet mini karet WHAT DO YOU DO? Karty zamíchej a rozdej každému dítěti po 5-6 ks. Nech si i nějaké karty do rezervy. Děti si karty dají do kupky na sebe obrázky nahoru, vytvoří dvojice a vzájemně se nejdříve představí HELLO! WHAT'S YOUR NAME? MY NAME IS... Potom se ptá jeden druhého WHAT DO YOU DO? (WHAT'S YOUR JOB?) Druhý vždy odpoví I'M + OBRÁZEK Z JEHO HORNÍ KARTY. Poté si mezi sebou stříhnou 1,2,3! Poražený dá vítězi svoji horní kartu se slovy HERE YOU ARE, vítěz ji položí na vrch své kupky, poděkuje THANK YOU a oba si jdou najít dalšího volného kamaráda. Pokud někomu dojdou karty, doplníš mu je ze svých rezerv. Vítězem se stává hráč s největším počtem karet.

HRA 3: BĚHACÍ S KARTAMI –

<https://www.youtube.com/watch?v=7Q1KliRf82Y>

Budeš potřebovat vytisknuté mini kartičky (WHAT DO YOU DO? + I WANT TO BE...). Rozděl děti na 2 týmy, nech je své týmy pojmenovat, názvy napiš na tabuli a posad' oba týmy na odlišné strany. Rozmísti kartičky na 2 lavice umístěné v různých částech místnosti (na každou lavici po jedné sadě kartiček). Odstartuj hru a první hráči obou týmů běží k lavicím, vezmou si po jedné kartičce a běží zpět ke svému týmu. Týmy se svých hráčů zeptají WHAT DO YOU DO? (WHAT'S YOUR JOB?), hráči odpoví I'M A + 1. kartička, BUT I WANT TO BE + 2. kartička. Rychlejší tým vždy obdrží bod a na řadě je další dvojice. Po vystřídání všech dvojic následuje další kolo, ve kterém se týmy pro

změnu ptají WHAT'S YOUR JOB? Ve třetím kole můžete třeba udělat velké finále, kdy se vítěznému týmu udělí např. 3 body, ale až po doběhnutí všech hráčů za sebou! Nebo podle času udělejte nejdříve semifinále s první otázkou za 2 body a pak až finále s druhou otázkou za 3 nebo více bodů. Doporučuji udělat finále za tolik bodů, aby měl slabší tým šanci vyrovnat skóre.

8. **PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI** – ukaž dětem příští téma a hru, kterou si mají doma zahrát. Motivuj je k pravidelnému opakování.
9. **ROZLUČKA** – zazpívejte si ještě jednu písničku z dnešní lekce a ústně se rozlučte.