

Level 2 – Lekce 6A: Shapes

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 1, kterou si společně zazpíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY: ROCKET LAUNCH
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: SHAPES
Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hry, pokud ne, tak je potřeba je do příště lépe namotivovat a případně to více zdůraznit rodičům.
 - a. WORDS – vysvětlí slovo SHAPES. Děti naslouchají a opakují jednotlivá slovíčka a současně malují dané tvary prstem ve vzduchu. Kontroluj výslovnost, pokud je něco špatně, pusť dané slovíčko znovu a nech ho děti správně zopakovat. Aktivní klávesy: čísla 1-8.
 - b. MINI LESSON – během zpívání malujte tvary do vzduchu.
 - c. SONG – před písničkou vysvětlí význam věty LOTS OF SHAPES. Richard zpívá první a děti po něm nahlas opakují. Refrén zpíváte všichni společně.
7. HRA 1: ROBOTS – pro tuto aktivitu bude každé dítě potřebovat papír a voskovky. Doporučuji, aby sis připravil svůj obrázek robota předem, podle kterého pak můžeš dětem diktovat, co mají malovat. Dětem vysvětlí, že budeš popisovat, jak má robot vypadat, ať pořádně naslouchají a kreslí, co uslyší. Také upozorni, ať není robot zbytečně malý a ani velký. Poté

začni s popisem, např. THIS ROBOT HAS 1 PURPLE SQUARE FOR HIS HEAD nebo THIS ROBOT HAS 2 ORANGE HEARTS FOR HIS EYES apod. Několikrát vždy zdůrazni barvu tvarů, a kterou část těla daný tvar reprezentuje. Na závěr můžete udělat výstavku robotů. Vystavené obrázky očíslej, rozdej dětem lístečky, na které každý napíše číslo svého favorita (neměl by to být vlastní obrázek), vysbírej lístečky zpět a vyhodnot', který obrázek má nejvíce bodů.

HRA 2: WHAT'S MISSING? – pokud máš k dispozici magnetickou tabuli, připevni karty s tvary na tabuli. Rozděj děti do dvou týmů a týmy pojmenuj. Děti se snaží zapamatovat všechny tvary, potom řekni CLOSE YOUR EYES! Děti zavřou oči, ty odstraníš jednu kartu a zvoláš OPEN YOUR EYES! WHAT'S MISSING? Děti otevřou oči a musí hádat, co chybí. Rychlejší tým dostane bod. Vrať kartu zpět a celé to opakuj. Tuto hru lze hrát i na zemi v kruhu, nevyhrávají však týmy, ale jednotlivci. Každý výherce kola dostane bod, který si musí pamatovat.

8. PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI – příští hodina bude opět SHAPES. Motivuj děti, aby si procvičovaly probraná témata, hrály hry a zpívaly si písničky, třeba i KARAOKE.
9. ROZLUČKA – zazpívejte si ještě jednou dnešní písničku a ústně se rozlučte.