

POSTUP:

1. PEE TIME – pošli děti před hodinou vyčůrat.
2. ROZCVIČKOVÁ PÍSNÍČKA – děti si vždy vyberou jednu libovolnou písničku z Roku 1, kterou si společně zaspíváte.
3. OPAKOVÁNÍ – PLEASE GAME, LINES GAME, DICE GAME, PRSTY, HRA NA KRÁLE, EVOLUTION GAME, ŠARÁDY (S LASEREM)

Jinou možností je nechat děti tvořit celé věty pomocí gest. Vždy polož nějakou otázku a ukaž gesto, podle kterého děti společně vytvoří příslušnou větu.

Další možností je otevřít k určitému tématu WORDS 2 a vyzvat děti, aby se předvedly, jak umí říci fráze rychle za sebou.

4. ZOPAKOVÁNÍ PÍSNÍČKY HOW MUCH...?
5. DRINK TIME – rychlé pití před novým tématem.
6. NOVÉ TÉMA: NUMBERS 13-20

Ubezpeč se, že si děti doma zahrály na toto téma hru.

- a. WORDS – děti naslouchají a postupně nahlas opakují čísla. Kontroluj výslovnost, pokud je něco špatně, pusť dané slovíčko znovu. Vysvětli význam jednotlivých slov. Aktivní klávesy: čísla 0 a 3-9.
- b. MINILESSON – děti opakují po Richardovi
- c. SONG – 10,11,12 se opakuje po Richardovi, zbytek písničky se zpívá spolu s ním. Na každé číslo vzpažte střídavě pravou a levou ruku a na číslo 20 vyskočte a vymrštíte nahoru obě ruce!

HRA: GOLF GAME – zeptej se dětí, jestli vědí, jak se hraje golf. Pokud nevědí, tak jim hru trošičku přiblíž, že se hráč snaží speciální golfovou holí odpalovat míček a na co nejmíň úderů jej dostat do jamky. A my si dneska na golf zahrajeme. Děti rozděl do 2 týmů a na tabuli nakreslí odpalovou čáru s dvěma míčky, které označ čísla 1 a 2. Do horní části tabule napiš 1-20 a vysvětli dětem, že celá plocha tabule je jako golfové hřiště, které má vzdálenost od 1 do 20. Myslí si libovolné číslo od 1 do 20 (např. č. 12) a

nakresli někam do prostoru kolečko větší, než je míček. Toto kolečko představuje jamku, do které se týmy budou trefovat, ale umístění jamky nezáleží přímo na velikosti čísla. Jamku vždy nakresli někde uprostřed. První kolo začne tým 1 a společně hádá, které číslo si myslíš. Řekněme, že jejich tip je č. 16, které ale musí společně nahlas vyslovit anglicky! Děti jako odpálí míček č.1, který letí až za jamku, neboť 16 je dál než 12. Ty nakreslíš od míčku č.1 čáru, která povede kolem jamky a skončí někde za jamkou. Na konec této čáry namaluješ míček č.1 a odpaluje tým 2. Jelikož soupeřův míček přistál daleko, tak logicky zkusí hádat menší číslo než je číslo 16. Celý proces se opakuje, dokud jeden z týmů neuhádne správné číslo, v našem případě číslo 12. Vítěznému týmu napiš bod a běžte na další jamku.

HRA 2: UNLUCKY 13

7. 13 – postav se s dětmi do kruhu a zeptej se jich, jestli vědí, o kterém čísle se říká, že je šťastné. Někdo třeba bude vědět, že je to č. 7. A pak se zeptej, zda také vědí, o kterém čísle se říká, že je nešťastné. Děti většinou neví, tak jim prozrad', že č. 13. A my si nyní zahrajeme hru, která se jmenuje Nešťastná třináctka, anglicky UNLUCKY 13. Vysvětli hru: hráč č. 1 začne počítat 1 nebo 1,2 nebo 1,2,3. Hráč stojící vedle pokračuje, podle toho, u kterého čísla předchozí hráč skončil a opět použije jedno, dvě nebo tři následující čísla. Na koho vyjde číslo 13, udělá smutný obličej, nahlas vysloví THIRTEEN a sednutím si na zem vypadává ze hry. Poslední stojící hráč je vítěz.

<https://www.youtube.com/watch?v=M8QD1Lyu1TA>

Když budeš vidět, že to děti již dobře zvládají, můžeš je rozdělit do menších 3-4 členných skupinek. Děti si počítají, kdo kolikrát vyhrál. Na závěr hry si všechny děti postav a postupně se jich ptej: Kdo nevyhrál ani jednou? Ti co se přihlásí, si sednou. Kdo vyhrál jednou? Tyto děti si také sednou. Ptej se dál, dokud nevezde vítěz. YEAH! Použij na děti motivační: Co uděláš, když prohraješ? TRY AGAIN! (viz. video)

<https://www.youtube.com/watch?v=GptPvQamBHo>

8. **PŘÍPRAVA NA PŘÍŠTÍ LEKCI** – příští téma bude **NUMBERS 13-32**. Ukaž dětem hru (**GAME 30**), kterou si mají doma zahrát. Motivuj je k pravidelnému opakování.
9. **ROZLUČKA** – zazpívejte si dnešní písničku a ústně se rozlučte